



PARTENARIAT

INNOVATION SOCIALE ET SOLIDAIRE
ÉDUCATION | DÉMOCRATIE ALIMENTAIRE
CITOYENNETÉ EUROPÉENNE





Semer demain dès aujourd'hui



NOTRE MISSION

Passeur de liens d'aujourd'hui à demain, Cultiver l'Avenir propose un état des lieux des solutions européennes inspirantes dans le but de faire germer des modèles innovants, favorables à des générations durables et autonomes. Le regard porté vers un futur capable de faire face collectivement aux défis de notre société, nous visons à favoriser la **solidarité** et l'**inclusion** en Europe via le déploiement d'un programme en 3 temps :

1

Recenser les initiatives et méthodes qui favorisent le pouvoir d'agir des citoyen.nes en partant à la rencontre d'acteur.rices engagés.es dans des projets collectifs.

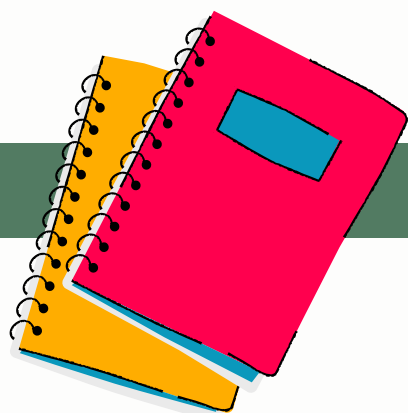
2

Diffuser et transmettre les innovations en matière de solidarité et inclusion auprès des parties prenantes de l'ESS et du grand public en produisant des supports documentés pédagogiques.

3

Favoriser l'essaimage de bonnes pratiques en outillant et en accompagnant les acteur.rices à l'action.

Notre équipe qui sommes-nous ?



MATHIS FARROUILH

Co-fondateur, porteur de la Pépinière 2025

"Bénévole en **séjours de vacances**, volontaire au **centre de lutte contre le décrochage scolaire** de l'Escale puis dans un centre éducatif en Uruguay et aujourd'hui chargé de mission Education chez FACE Loire-Atlantique, mon expérience en lien avec la **jeunesse** colore mon profil d'une touche éducative ! L'**éducation populaire** ainsi que la pédagogie animent mes réflexions et il me semble essentiel de découvrir et essayer les bonnes pratiques de nos pays voisins sur ces sujets. "



TIPHAÏNE GUEHENNEUC

Co-fondatrice, porteuse de la Pépinière 2025

"Impliquée dans la lutte contre la précarité via un engagement associatif au sein de la Croix-Rouge et professionnel en tant que Chargée de mission pour la Fondation SolidaRen, mon **expérience auprès des personnes en situation de rue** nourrit ma réflexion relative aux enjeux d'un **système alimentaire durable**. Curieuse de l'humain et du collectif, j'ai à coeur de rencontrer celles et ceux qui favorisent l'accès à une alimentation saine pour tous.tes et de transmettre leur savoir afin d'impulser des initiatives en faveur de la **justice sociale**."





Programme 2025



SE NOURRIR FACE AUX INÉGALITÉS EN EUROPE

Nourrir (verbe) :

- sens 1 : élever, éduquer
- sens 2 : alimenter, sustenter.

Face à la fracture sociale persistante, notre premier programme vise à agir sur les 2 marqueurs prioritaires des inégalités sociales : l'éducation et l'alimentation.



Du côté de **l'éducation**, nous irons découvrir des structures et des **pédagogies** qui favorisent la **qualité des relations entre les jeunes**, **luttent contre les discriminations** et permettent une **éducation globale**, adaptée aux besoins du jeune et de notre monde contemporain.



Du côté de **l'alimentation**, nous irons observer des **modèles démocratiques** qui permettent aux citoyen.ne.s de **retrouver le pouvoir sur leur manière d'accéder à une alimentation saine et reconnectée de l'agriculture**. Soit une alimentation choisie, durable et accessible.

En France, un.e élève en milieu précaire aura 1,5 moins de chance d'obtenir son BAC qu'un élève issu de milieu favorisé.



Éducation constats et enjeux

Les établissements scolaires sont aujourd'hui appelés à être des acteurs de nouveaux enjeux éducatif : décrochage scolaire, harcèlement scolaire, violences sexistes et sexuelles, etc., alors que sont taux d'encadrement diminue. De même, les changements de programmes et la rupture de confiance des parents à l'égard

des enseignants rendent l'action de ces derniers plus difficiles. **Faire collectif dans le parcours éducatif** est pourtant un enjeu à l'échelle locale, mais aussi européenne pour, d'une part, permettre à chacun de se développer avec sa singularité et, d'autre part, bâtir une société emprunte des valeurs d'inclusion et de solidarité.

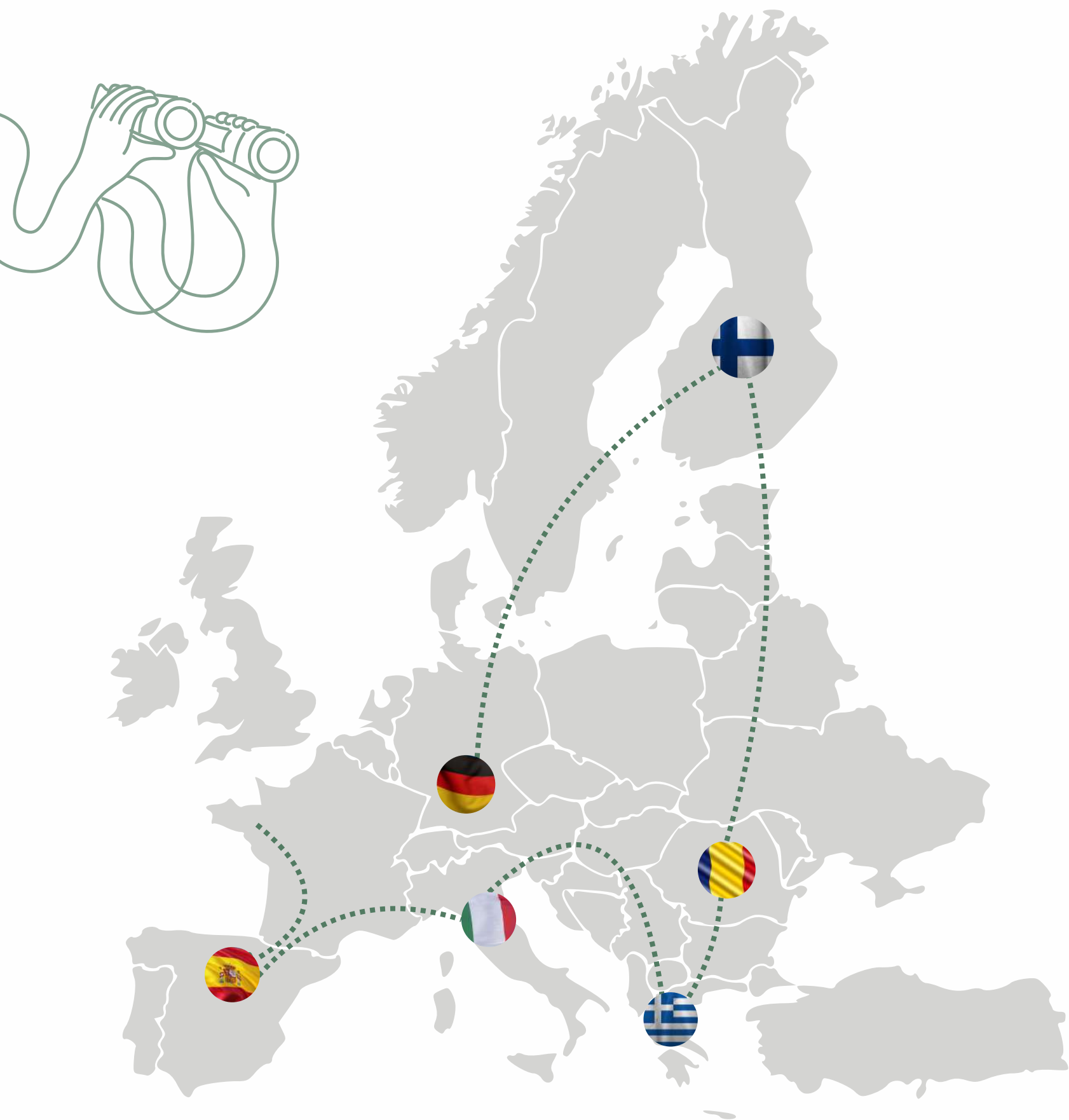
Fin 2022, les
banques
alimentaires
comptaient
2,4 millions
de personnes
ayant recours
à l'aide alimentaire
en France.



Démocratie alimentaire constats et enjeux

Majoritairement industrielles et transformées, les denrées distribuées par le système d'aide alimentaire actuel posent de réelles questions nutritionnelles et impactent la santé des personnes déjà vulnérables. Une alimentation non choisie, issue de l'anti-gaspi, interroge aussi la question de la dignité dans un contexte de vie sujet à l'exclusion sociale.

La **démocratie alimentaire** représente la revendication des citoyen.nes à reprendre collectivement le pouvoir sur la façon d'accéder à leur alimentation, en veillant à reconnecter celle-ci avec l'agriculture. Elle vise l'objectif d'une triple santé commune, humaine, sociale et environnementale afin d'améliorer le bien-être global des territoires.



Notre observation à travers l'Europe



Cultiver l'Avenir ensemble, c'est avant tout comprendre ce qui nous lie et nous différencie. L'objectif est donc de dresser un état des lieux représentatif des contextes singuliers des pays européens. En ce sens, le programme 2025 prévoit une observation basée sur la sélection de pays comparables selon 3 critères :

- **Taux de précarité et des inégalités**
- **Impacts positifs et négatifs du système éducatif actuel**
- **Politique de souveraineté alimentaire**

6 pays font l'objet d'étude de ce programme en 6 mois :

Espagne - Italie - Grèce - Roumanie - Finlande - Allemagne



DÉPLACEMENTS

Soucieux de l'empreinte carbone de ce tour d'Europe, Cultiver l'Avenir fait le choix de se déplacer de pays en pays exclusivement en train via Interrail !





EDUCATION

Critères de performance observés : approches quant aux décrochages scolaires - vie affective des jeunes - harcèlement scolaire, financement des établissements scolaires et rentabilité, soutien à la parentalité, autonomie des jeunes, relation et postures éducatives, matières scolaires enseignées, lien avec les entreprises locales.

SRUCTURES (liste non exhaustive)	PAYS VILLE	MISSIONS
Madrid Active School	ESPAGNE Madrid	Promotion de l'autonomie et l'estime comme bases fondamentales de la connaissance de soi et de l'apprentissage. Il est encouragé le développement des compétences émotionnelles et sociales, en appliquant les principes de communication non violente et d'écoute active.
Scuola-Città Pestalozzi	ITALIE Florence	École étant un centre de ressources pour la formation des enseignants et une école d'expérimentation pédagogique. Elle dispose des cours sur la vie affective des jeunes.
7eme lycée général de Kalamaria	GRÈCE Thessaloniki	Etablissement à l'éducation innovante, accueil de public migrants.
lycée Waldorf de timisoara	ROUMANIE Timisoara	École alternative, pédagogie Waldorf. La relation entre enseignants, élèves et parents est étroite. L'élève trouve un soutien auprès du professeur. Les points clefs sont : le développement harmonieux de l'enfant, façonner son individualité et acquérir des compétences sociales.
Lycée ressu	FINLANDE Helsinki	Lycée public de la capitale. Observer le meilleur système éducatif européen dans le cadre ordinaire.
Demokratische-schule	ALLEMAGNE Berlin	Une école démocratique : le concept d'éducation démocratique reconnaît à chacun·e la légitimité et la capacité de faire des choix concernant ses apprentissages et sa vie.

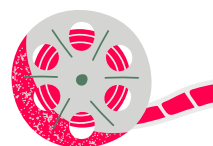


DÉMOCRATIE ALIMENTAIRE

Critères de performance observés : approvisionnement alimentaire local et biologique, politique tarifaire solidaire et juste pour tous les acteurs, activités et fonctionnement coopératif, alliance territoriales et mutualisation, mixité des publics consommateurs.

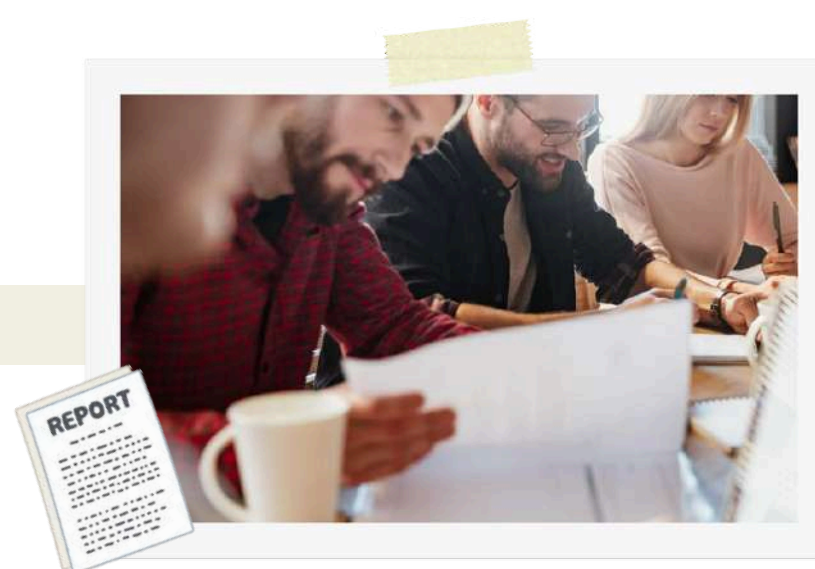
SRUCTURES (liste non exhaustive)	PAYS VILLE	MISSIONS
Projet Entreiguales <i>Porté par Justicia Alimentaria et ACOEC</i>	ESPAGNE Valence	Projet participatif qui vise à faciliter l'accès à une alimentation saine, durable et équitable pour les groupes les plus vulnérables par l'éducation nutritionnelle et l'acquisition de compétences.
Qualità e servizi	ITALIE Calenzano	Entreprise publique de restauration collective qui assure le service de cantine scolaires avec des produits locaux et frais pour une alimentation saine, la durabilité et la valorisation du territoire.
Terra Verde	GRÈCE La Canée (Crète)	Coopérative et lieu social au modèle commercial alternatif qui favorise la relation de confiance et de réciprocité avec la participation de tous les acteurs du système alimentaire.
La Pălincă	ROUMANIE Cluj-Napoca	Epicerie qui soutient des produits locaux et durables, l'initiative offre également un espace pour les personnes en précarité avec des tarifs solidaires.
Kallio Garden	FINLANDE Helsinki	Jardin communautaire qui inclut des actions pour sensibiliser à la sécurité alimentaire, tout en favorisant l'intégration de personnes en situation de vulnérabilité.
Food Coop	ALLEMAGNE Berlin	Groupe d'achat et épicerie participative avec un système d'adhésion démocratique et des réductions possibles pour les personnes vulnérables.

Et après ? de la diffusion à l'essaimage



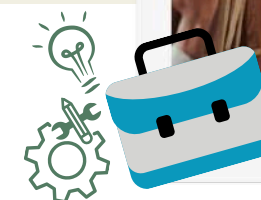
FAIRE RENCONTRER

Réalisé avec les témoignages de rencontres inspirantes, notre **DOCUMENTAIRE "Se nourrir face aux inégalités"** interrogera celles et ceux qui font vivre la solidarité et l'inclusion en Europe. Dressant un portrait d'une génération qui fait face aux défis éducatifs et alimentaires, il sera un outil pour **passer des liens, animer le débat** et **sensibiliser** auprès du grand public comme des professionnel.les.



TRANSMETTRE

Diffusé auprès des parties prenantes de l'éducation, de l'accessibilité alimentaire et de l'Economie Sociale et Solidaire, notre **RAPPORT ÉCRIT du programme 2025** présentera les initiatives inspirantes et méthodes innovantes recensées en Europe. Il sera un outil de **transmission** incitant l'**analyse de pratiques** et le **passage à l'action**.



CO-CONSTRUIRE

Tout droit rapportée de notre tour d'Europe et inspirée de l'éducation populaire, notre **VALISE À OUTILS** proposera des actions collaboratives et concrètes pour agir ensemble. Elle sera un outil de **sensibilisation** et d'**accompagnement à l'essaimage de pratiques vertueuses**.



Nous soutenir Partenariat



DEVENEZ PARTENAIRE FINANCIER

Vous êtes une organisation privée ou publique ? Vous avez à coeur de **soutenir un projet collectif** qui répond aux enjeux de notre génération et de celles de demain ? Vous souhaitez **renforcer votre engagement** en matière d'éducation et d'accès à une alimentation saine pour tous.tes ?

En faisant un don pour le programme “Se nourrir face aux inégalités”, vous :

Participez au
financement de **projets
innovants à impact**

Rejoignez un **réseau de partenaires engagés**

Renforcez votre **démarche RSE** par l'action

Etes valorisé sur
nos **supports de
communication**

Recevez nos **productions**
(documentaire, rapport écrit)

Sensibilisez vos
collaborateur.ices
grâce à notre
Valise à outils





Nous soutenir Partenariat



DEVENEZ PARTENAIRE TECHNIQUE

Vous êtes acteur.rice engagé.e dans l'éducation, l'accessibilité et la démocratie alimentaire, et / ou l'ESS ? Vous manquez de temps et de ressources pour **vous tenir à jour des innovations** liées à votre activité ? Vous recherchez des solutions concrètes pour **développer vos actions** ?

En rejoignant le programme **"Se nourrir face aux inégalités"**, vous :

Soutenez la **recherche**
et l'**essaimage** de
pratiques innovantes

Contribuez à prouver notre valeur ajoutée auprès
de partenaires financiers et ainsi **développer des
outils en lien avec vos missions**

Etes valorisé sur
nos **supports de
communication**

Recevez nos **productions**
(documentaire, rapport écrit)

Accédez au
catalogue de la
Valise à outils



Partenaires ils nous soutiennent déjà



Nous développons actuellement notre réseau de partenaires techniques et financiers à l'échelle départementale. Les structures déjà partenaires du projet sont investis dans des initiatives éducatives, culturelles, d'alimentation urbaine et de lutte contre la précarité alimentaire des étudiant.e.s à Rennes et Dinard :



Médias ils parlent de nous



Ces deux Rennais vont faire un tour d'Europe pour recenser l'innovation alimentaire et éducative

Les Rennais Tiphaine Guehenneuc et Mathis Farrouilh partiront en janvier pour un périple de six mois en Europe. Objectif : rencontrer et documenter les bonnes initiatives pour faciliter l'accès à une alimentation saine et à l'éducation.

Ouest-France
Fabienne RICHARD.
Publié le 24/11/2024 à 19h48

Abonnez-vous

LIRE PLUS TARD

PARTAGER

Newsletter Rennes



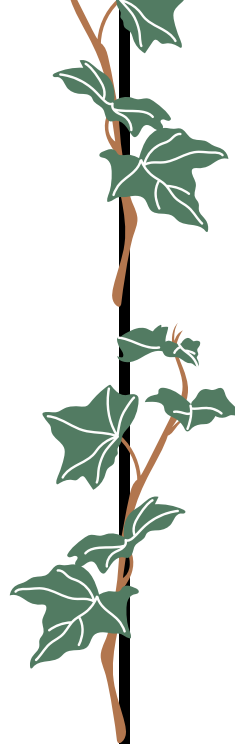
Ouest France



Radio Laser

Plus d'informations
en scannant le QR CODE





PRET.ES À NOUS REJOINDRE ?

Contactez-nous et cultivons demain
dès maintenant, ensemble ! 😊



association.cultiverlavenir@gmail.com



Tiphaine

Mathis

07 88 30 74 80 / 06 22 60 20 34



f in

